

Keuzedeel mbo

Combifunctionaris IKC / Brede School

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0145

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport
Gevalideerd door: Sectorkamer Zorg, welzijn en sport
Op: 26-11-2015

1. Algemene informatie

D1: Combifunctionaris IKC / Brede School

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Vergaande samenwerking van basisonderwijs en kinderopvang is in opkomst. Aanvankelijk vond samenwerking plaats in de vorm van Brede Scholen. Integrale kindcentra (IKC) gaan een stap verder. Binnen een IKC verenigen deelnemende organisaties zich in één gezamenlijk programma voor onderwijs, opvang, vrije tijd en zorg en zo mogelijk in één werkgeverschap. De benamingen Brede School en IKC worden niet altijd even consequent toegepast. We kiezen vanwege de leesbaarheid in dit keuzedeel voor de benaming IKC en bedoelen daarmee zowel Brede Scholen als Integrale Kindcentra. Dit keuzedeel bereidt de beginnend beroepsbeoefenaar voor op het werken in een IKC. Het keuzedeel bestaat uit kennis en vaardigheden die nodig zijn om samen met andere professionals te werken aan het realiseren van een optimale doorgaande ontwikkeling voor elk kind.

Relevantie van het keuzedeel

De groeiende samenwerking tussen kinderopvang en scholen leidt tot de vraag naar meer cross-over tussen beide werkvelden (t.o.v. de traditionele werkzaamheden). Daarnaast is er een ontwikkeling gaande binnen de Kinderopvang die maakt dat het accent verschuift van opvang naar aanbieder van 'early learning' en ontwikkeling. Beide ontwikkelingen vragen om toekomstige werknemers die hierop geschoold zijn. Zij zullen ingezet worden in een multidisciplinair werkveld dat nog volop in ontwikkeling is. Het keuzedeel IKC /Brede School beoogt toekomstige werknemers hierop voor te bereiden.

Beschrijving van het keuzedeel

In dit keuzedeel komt het specifieke van het werken binnen een Integraal Kindcentrum (IKC) aan de orde. Er worden kennis en vaardigheden beschreven die een beginnend beroepsbeoefenaar voorbereiden op het werken in een IKC. Hierbij ligt de focus op het ondersteunen en stimuleren van kinderen in hun doorgaande ontwikkeling. Er wordt aandacht besteed aan de specifieke rol van de pedagogisch werker in een IKC: het volgen van een kleinere groep kinderen met extra aandacht, het optreden als hun belangenbehartiger en het leggen van verbindingen met overige professionals binnen het IKC.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Verbreedend

2. Uitwerking

D1-K1: Ondersteunen en stimuleren van kinderen in hun doorgaande ontwikkeling

Complexiteit

Kenmerkend voor de beginnend beroepsbeoefenaar binnen een Integraal Kindcentrum (IKC) is dat zij breed inzetbaar is en dat zij daarbij kindgericht werkt. De pedagogisch werker in een IKC volgt een kleinere groep kinderen met extra aandacht en treedt op als hun belangenbehartiger, ze benoemt wat ze waarneemt en legt verbindingen met overige professionals binnen het IKC, vanuit een brede kijk op de doorgaande ontwikkeling van een kind. Leeftijdslijnen vervagen in het IKC, de pedagogisch werker moet kinderen individueel 'volgen' en inspelen op waar het kind aan toe is. Het brede palet aan taken, rollen en contacten maakt het werk complex en dit vraagt brede, gespecialiseerde kennis van de optimale ontwikkeling van kinderen en vaardigheden om samen met professionals vanuit diverse expertises te werken aan het realiseren van optimale omstandigheden voor die doorgaande ontwikkeling. Complicerend daarbij is dat een blauwdruk van hét IKC ontbreekt. Het is met collega's zoeken om invulling te geven aan een IKC dat het best past in de gegeven situatie.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar voert haar werkzaamheden zelfstandig uit en is mede-verantwoordelijk voor de optimale doorgaande ontwikkeling van kinderen, de continuïteit van de dienstverlening en voor het informeren van de ouders/vervangende opvoeders. Ze legt verantwoording af aan haar leidinggevende. Bij bijzonderheden kan ze terugvallen op haar leidinggevende en/of het team.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede kennis van (passend) onderwijs en kinderopvang
- heeft brede en specialistische kennis van doorlopende ontwikkeling en leerlijnen van kinderen, met name bij de transities van voor- naar vroegschool en van binnen- naar buitenschool (tussen de organisaties die het IKC vormen)
- heeft brede kennis van visie en uitgangspunten van talentherkenning
- kan visie, uitgangspunten en kenmerken van integrale kindcentra benoemen
- kan onder begeleiding omgaan met verschillende rollen en opdrachten ten behoeve van integraal/interdisciplinair werken
- kan evenwichtige dagarrangementen aanbieden passend binnen het programma van het kind
- kan communiceren met kinderen, ouders, collega's en professionals binnen het IKC
- kan contacten onderhouden met collega's (ook in contacten met ouders) uit alle disciplines die verenigd zijn in het IKC
- kan de eigen specifieke expertise verwoorden, zichtbaar maken en delen
- kan in de samenwerking i.v.m. afstemming en doorstroom gegevens verzamelen d.m.v. observaties
- kan grenzen van haar eigen bekwaamheid hanteren
- kan haar handelen afstemmen op het behalen van collectieve doelstellingen (IKC gedachte)
- kan haar handelen t.b.v. de doorgaande ontwikkeling van kind(eren) afstemmen met collega's en/of deskundigen
- kan talenten van kinderen, collega's en zichzelf herkennen en benoemen
- kan verbinding leggen tussen spelen, leren, ontwikkelen en ontmoeten
- kan werken vanuit een onderzoekende en lerende houding
- kan binnen- en buitenschools leren op elkaar afstemmen
- kan als belangenbehartiger van het kind rond 4 jaar optreden (overgang voor- naar vroegschool)
- kan talenten van kinderen zien en deze koppelen aan experts/collega's
- kan voor zichzelf de meerwaarde van het IKC benoemen